

Curso semipresencial

# ESPECIALISTA EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA



Fundación CNSE para la Supresión  
de las Barreras de Comunicación

CURSO 2027



# ÍNDICE

1  Información general.....	4
2  Presentación .....	5
4  Requisitos de acceso.....	6
5  Objetivo general.....	6
6  Competencias .....	7
6.1  Competencias generales .....	7
6.2  Competencias profesionales, personales y sociales .....	7
7  Programa formativo.....	8
7.1  Introducción .....	8
7.2  Módulo cero .....	9
7.3  Psicología de la comunidad sorda .....	9
7.4  Lingüística aplicada a la lengua de signos española: lengua y literatura.....	9
7.5  Fundamentos didácticos de la enseñanza de la lengua de signos española como L2.....	10
7.6  Educación bilingüe en lengua de signos .....	10
7.7  Didáctica y programación curricular de la lengua de signos española en el contexto escolar.....	11
7.8  Habilidades sociales .....	11
7.9  Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la lengua de signos española.....	11
8  Metodología.....	12
8.1  General.....	12
Introducción .....	12

Sesiones presenciales obligatorias.....	13
Videotutorías.....	14
8.2  Evaluación .....	14
Sistema de evaluación.....	14
Importancia del módulo cero.....	15
9  Calendario académico.....	15
10  Profesorado .....	16
11  Certificación .....	16
12  Requisitos informáticos .....	16
13  Inscripción.....	17
13.1   Curso completo .....	17

# 1 | Información general

**Curso:** Especialista en lengua de signos española

---

**Modalidad:** semipresencial

---

**Duración:** 630 horas (540 horas online y 90 horas presenciales)

---

**Calendario:** 25 de enero al 29 de junio de 2027

---

**Número de plazas:** 22

---

**Lenguas de enseñanza:** lengua de signos española y lengua escrita

---

**Centro docente:** Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación

---

**Página web:** [fundacioncnse.org](http://fundacioncnse.org)

---

**Plataforma:** [signocampus.es](http://signocampus.es)

---

## Estructura del plan de estudios:

Psicosociología de la comunidad sorda	77h
Lingüística aplicada a la LSE	176h
Fundamentos didácticos de la enseñanza de la LSE como L2	120h
Educación bilingüe en lengua de signos	120h
Didáctica y programación de la LSE en el contexto escolar	77h
TIC en la enseñanza de la LSE como L2	40h
Habilidades sociales	20h

Última actualización: 11 de mayo de 2026

## 2 | Presentación

La Fundación CNSE es una organización estatal, sin ánimo de lucro, desde la que se impulsa la investigación y el estudio de la lengua de signos española, se trabaja por mejorar la accesibilidad de las personas sordas en todos los ámbitos y se promueve el desarrollo de proyectos que mejoren la calidad de vida de las personas sordas y de sus familias.

### **Misión:**

Articular proyectos que contribuyan a una plena participación social de las personas sordas, y a un mayor conocimiento y difusión del buen uso de la lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación.

### **Visión:**

La Fundación CNSE quiere ser reconocida como una entidad de personas sordas, familias y ciudadanos que apoyan sus objetivos y especializada en el desarrollo de iniciativas innovadoras dirigidas a este colectivo, profesionales, investigadores y entidades tanto públicas como privadas. Asimismo es un referente estatal de la lengua de signos española, la formación, las nuevas tecnologías, el acceso a la cultura, la accesibilidad y el asesoramiento.

### **Valores:**

- **Respeto:** las decisiones sobre el futuro de las personas sordas les corresponden a ellas como protagonistas de las iniciativas que redunden en su mejor calidad de vida.
- **Solidaridad:** promueve todos los mecanismos necesarios para la inclusión social de aquellos colectivos menos favorecidos, especialmente los referidos a las personas sordas y a sus familias.
- **Convivencia:** favorece la interacción y la comunicación sin barreras entre compañeros y compañeras.
- **Participación:** fomenta las alianzas y consensos con otras organizaciones que sean afines a nuestra misión.
- **Independencia:** establece sus proyectos y acciones en función de su misión y de los intereses de su colectivo, sin vínculo alguno con poderes públicos o privados.

- **Profesional:** se guía por principios de excelencia y calidad.
- **Innovación:** se adapta a un mundo cambiante, de manera que las personas sordas sean actores principales en las sociedades del presente y del futuro.
- **Cooperación:** actúa en función de las necesidades y demandas que recoge de la red asociativa de personas sordas y de sus familias.

## 4 | Requisitos de acceso

**General:** ser persona sorda usuaria de lengua de signos española (acreditable mediante certificado o tarjeta de discapacidad).

---

**Edad:** 18 años cumplidos o más antes de realizar la matrícula.

---

**Procedencia:** residencia en España demostrable con certificado de empadronamiento.

---

**Estudios previos:** graduado escolar o graduado en ESO.

---

**Lengua de signos:** nivel B2 en dominio de la lengua de signos española.

---

**Otros requisitos:** socio/a de alguna asociación de personas sordas perteneciente al tejido asociativo CNSE.

---

**Recomendable:** buenas habilidades digitales.

## 5 | Objetivo general

Capacitar y preparar a las personas sordas signantes para desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua de signos española como primera y segunda lengua en los diferentes ámbitos: educativo, familiar, social, laboral, etc.

## 6 | Competencias

### 6.1 | Competencias generales

- Organizar, desarrollar, programar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua de signos española como primera y segunda lengua en los diferentes ámbitos: educativo, familiar, social, laboral, etc.
- Informar y asesorar sobre aspectos de la comunidad sorda y de la lengua de signos española en el ámbito educativo, familiar y social.
- Actuar como modelo de identificación lingüística para estos ámbitos, favorecer el desarrollo global de estas niñas y niños sordos y la interacción de los padres, madres y profesionales con ellos.

### 6.2 | Competencias profesionales, personales y sociales

- Actuar como modelo de identificación lingüística para los ámbitos educativo, familiar y social, favoreciendo el desarrollo global de estos niños/as y la interacción de las familias y profesionales con ellos/as.
- Formar en lengua de signos española a personas sordas y oyentes utilizando una metodología adecuada a las personas participantes y a sus necesidades.
- Informar, atender y asesorar tanto a las familias con miembros sordos como a profesionales relacionados con el ámbito educativo y familiar.
- Defender y difundir el buen uso de la lengua de signos española en cualquier ámbito.
- Actuar como modelo lingüístico tanto para personas sordas como oyentes desde la infancia hasta la madurez y, sobre todo, como modelo de identificación para los/as niños/as sordos/as y profesionales dentro del ámbito educativo.
- Implicarse en el desarrollo de la propia competencia digital aprovechando el potencial didáctico de las TIC para la enseñanza de la lengua de signos española y promoviendo que el alumnado se sirva de las mismas para su aprendizaje.

- Mantener relaciones fluidas con las personas usuarias y sus familias, con los miembros del grupo de trabajo y con otros u otras profesionales, mostrando habilidades sociales y aportando soluciones a los conflictos que surjan.

## 7 | Programa formativo

### 7.1 | Introducción

Los módulos formativos que componen esta programación en modalidad online son siete:

Módulo	Total horas	Periodo	Dedicación semanal recomendada*
Módulo Cero (introducción)	---	25 al 31 enero	---
Psicosociología de la comunidad sorda	77h	1 febrero a 29 junio	3,5h
Lingüística aplicada a la lengua de signos española: lengua y literatura	176h	1 febrero a 29 junio	8h
Fundamentos didácticos de la enseñanza de la lengua de signos española como L2	120h	1 febrero a 29 junio	6h
Educación bilingüe en lengua de signos	120h	1 febrero a 29 junio	6h
Didáctica y programación curricular de la lengua de signos española en el contexto escolar	77h	1 febrero a 29 junio	3,5h
Habilidades sociales	20h	1 febrero a 4 abril	3,5h
Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la LSE como L2	40h	5 abril a 28 mayo	5h

\* Dedicación semanal de estudio recomendada. Siendo en modalidad semipresencial, cada estudiante sigue su ritmo en el aprendizaje online y puede necesitar más o menos tiempo.

Los contenidos formativos que a continuación se presentan son orientativos, ya que corresponde a cada docente seleccionar los contenidos que bajo su criterio sean los más adecuados para conseguir las competencias y objetivos de aprendizaje.

## 7.2 | Módulo cero

### **Módulo introductorio obligatorio para el alumnado.**

1. Signocampus y sus tecnologías de trabajo en línea.
2. Técnicas de estudio.
3. Propiedad intelectual y de imagen.
4. Uso ético de la IA generativa.

## 7.3 | Psicología de la comunidad sorda

### **Duración: 77 horas.**

5. Definición y evolución del concepto de persona sorda.
6. Características de las personas sordas.
7. Elementos estructurales de la comunidad sorda.
8. Igualdad y políticas sectoriales.
9. Marco legal de derechos.
10. Accesibilidad y comunicación de las personas sordas.
11. Historia sorda.
12. Otros profesionales de la comunidad sorda.

## 7.4 | Lingüística aplicada a la lengua de signos española: lengua y literatura

### **Duración en horas: 176 horas.**

1. Fundamentos de la lingüística general.
2. Evolución sociolingüística de la LSE y estado actual.
3. Lingüística del corpus.
4. Gramática de la lengua de signos española.
5. Fonología y fonética en LSE.

6. Morfología en LSE.
7. Sintaxis en LSE.
8. Semántica en LSE.
9. Pragmática en LSE.
10. Sistemas de transcripción y escritura de las lengua de signos.
11. Literatura en LSE.
12. Bases narrativas del cuento en lengua de signos.

## 7.5 | Fundamentos didácticos de la enseñanza de la lengua de signos española como L2

**Duración: 120 horas.**

1. Características generales del MCER.
2. Enfoques y métodos generales.
3. Evaluación de competencias según el MCER.
4. Portfolio de lengua de signos española.
5. Propuestas curriculares de la lengua de signos española basadas en el MCER y sus materiales didácticos.
6. Marcos de trabajo en el movimiento asociativo de personas sordas para la enseñanza de la lengua de signos española como L2.

## 7.6 | Educación bilingüe en lengua de signos

**Duración: 120 horas.**

1. Desarrollo infantil.
2. Organización del sistema educativo español.
3. Introducción al bilingüismo en general.
4. Bases de la educación bilingüe en lengua de signos.
5. Mitos sobre la lengua de signos en la educación.

6. Bases didácticas del juego.
7. Orientación educativa y familiar.

## 7.7 | Didáctica y programación curricular de la lengua de signos española en el contexto escolar

**Duración: 77 horas.**

- Fundamentos teóricos de la enseñanza.
- Bases de la programación didáctica.
- La lengua de signos en el Sistema Educativo Español.
- Currículo de la LSE en las distintas etapas educativas.
- Evaluación de la LSE.

## 7.8 | Habilidades sociales

**Duración: 20 horas.**

1. Relación social y comunicación.
2. Dinamización del trabajo en grupo.
3. Conducción de reuniones.
4. Gestión de conflictos y toma de decisiones.
5. Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

## 7.9 | Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la lengua de signos española

**Duración: 40 horas.**

1. Introducción a las TIC y a la competencia digital.
2. Accesibilidad a los medios audiovisuales en lengua de signos.

3. Fuentes documentales y estrategias de búsqueda de información en la Red.
4. Herramientas TIC para la enseñanza de lenguas.
5. Inteligencia artificial (IA).
6. Enseñanza online.

## 8 | Metodología

### 8.1 | General

#### Introducción

Con este curso se forma a personas sordas sobre cómo enseñar la lengua de signos española, un alumnado que ya ha adquirido esa lengua signada.

La metodología formativa se corresponde con la **modalidad semipresencial**. La parte online se lleva a cabo a través de la plataforma virtual [SignoCampus](#). En esta plataforma el alumnado tiene acceso a herramientas comunicativas, a los contenidos formativos (en lengua de signos española y lengua española escrita) precargados y a las pruebas de evaluación continua (PEC). La plataforma cuenta con un calendario en el que se informa al alumnado de los trabajos a presentar y cualquier otro plazo que le ayude a la auto-organización durante el curso.

Esta metodología es flexible y atiende a las necesidades específicas de cada participante, que es orientado y asesorado por el equipo docente. El contenido es distribuido por módulos a lo largo del curso, donde cada módulo tiene una duración concreta en función de su contenido informado en esta programación.

Una vez comenzado el curso, el alumnado tiene acceso a una guía didáctica, donde se expresan todas las características, elementos y cuestiones que el alumnado necesita saber para participar activamente en el curso. El equipo docente atiende, anima y responde a todo lo que el alumnado necesita durante el desarrollo de la acción formativa y realiza un seguimiento activo de su aprendizaje.

Las tareas y actividades que se presentan a lo largo del curso son propuestas que plantean problemas lingüísticos y no lingüísticos en los que el alumnado debe usar sus conocimientos, capacidades y destrezas para resolverlos. Para facilitar la resolución de

las tareas y actividades, adicionalmente en cada módulo se proporciona al alumnado material bibliográfico y otras fuentes de consulta.

**La lengua vehicular de enseñanza es la lengua de signos española** complementada con material en lengua española, bibliografía y recursos multimedia disponibles a través de la plataforma Signocampus.

**⚠ IMPORTANTE:**

Dado que el curso tiene una duración de 630 horas lectivas entre enero y junio de 2024, **la dedicación semanal de estudio para el alumnado es de aproximadamente 35 horas**. Esta dedicación es estimada y variable, dependerá de cada estudiante y del volumen de trabajo semanal en cada módulo.

**Para la realización de este curso es imprescindible webcam.** En el [apartado 12](#) se detallan los requisitos informáticos mínimos recomendables para realizar este curso.

## Sesiones presenciales obligatorias

La parte presencial se lleva en tres sesiones:

- Al inicio de curso: del 22 al 26 de febrero de 2027.
- A mitad de curso: del 19 al 23 de abril de 2027.
- Al final de curso: del 21 al 25 de junio de 2027.

Cada sesión presencial se lleva a cabo de lunes a viernes y de 9:00h a 15:00h. Las sesiones inicial y a mitad de curso son puramente formativas. La sesión final es de repaso y evaluadora.

**Todas las sesiones presenciales tienen lugar en Madrid**, en una residencia a un minuto andando de la Fundación CNSE. La inscripción incluye el alojamiento y manutención en dicha residencia desde el domingo por la tarde hasta el viernes por la tarde. El horario de las sesiones presenciales es de 9:00h a 15:00h. (30 horas cada sesión).

**⚠ IMPORTANTE:**

La asistencia a las sesiones presenciales y permanencia en la residencia es obligatoria. **La ausencia sin motivo justificado o de fuerza mayor se penaliza con 1 punto sobre todos y cada uno de los módulos del curso por cada sesión sin asistencia.**

## Videotutorías

Periódicamente, el profesorado **podrá programar sesiones de videotutoría**, las cuales pueden ser individuales o grupales. Dichas sesiones serán siempre en horario de mañana de lunes a viernes o, excepcionalmente y cuando el profesorado tenga disponibilidad, en horario de tarde.

## 8.2 | Evaluación

### Sistema de evaluación

La evaluación se lleva a cabo a través de **Pruebas de Evaluación Continua (PEC)** y **exámenes finales**. Las PEC son siempre tareas y trabajos de larga duración que pueden desarrollarse de forma individual o en grupo. Los exámenes finales serán tipo test o signados. Adicionalmente, el profesorado podrá proponer otras actividades de carácter voluntario para el alumnado.

**⚠ IMPORTANTE:**

Para la obtención del título de especialista en lengua de signos española es **imprescindible haber superado la totalidad de los módulos del curso**. La no superación de alguno de ellos impedirá la certificación final de la CNSE. Dado que se trata de una formación privada de carácter puntual, cuya impartición depende de la demanda y de las necesidades del momento, no es posible garantizar la realización de futuras ediciones ni procesos adicionales de recuperación más allá de los establecidos durante el curso. Por ello, se recomienda **planificar el seguimiento del curso teniendo en cuenta desde el inicio este requisito**.

## Importancia del módulo cero

La realización del **módulo cero** al inicio de curso, puntuará con 0,5 puntos adicionales a cada módulo superado del curso. Su no realización en el tiempo marcado en el calendario puntuará negativamente con 1 punto en todos los módulos del curso, independientemente de si cada módulo se ha superado o no.

**⚠ IMPORTANTE:**

Recuerda completar el módulo cero al inicio de curso y dentro del calendario marcado. **Se descontará 1 punto de todos los módulos del curso si no se completa en el tiempo establecido.**

## 9 | Calendario académico

**Inicio:** 25 de enero de 2027.

---

**Fin:** 29 de junio de 2027.

---

**Primera sesión presencial:** 22 al 26 de febrero de 2027.

---

**Segunda sesión presencial:** 19 al 23 de abril de 2027.

---

**Tercera sesión presencial:** 21 al 25 de junio de 2027.

---

**Periodo de Semana Santa (no lectivo):** 19 al 29 de marzo de 2027 (incluidos).

---

**Otras festividades (no lectivos):** 3 de mayo (Día de la Comunidad de Madrid).

## 10 | Profesorado



**Emilio Ferreiro**

Psicosociología  
Fundamentos didácticos  
Tecnologías



**Eva Aroca**

Didáctica y programación



**Marcos Pérez**

Lingüística de la LSE  
Educación bilingüe



**Rubén Pérez**

Habilidades sociales

## 11 | Certificación

La superación del curso conduce a la correspondiente titulación de especialista en LSE **expedida por la Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE)** y con validez en todo el territorio nacional.

## 12 | Requisitos informáticos

Estos son los requisitos informáticos mínimos recomendados para la realización de este curso:



### ORDENADOR

Procesador de 2 GHz o superior (recomendado 4 núcleos) y 8 GB de memoria RAM (recomendado 16 GB). Sistema operativo Windows 10 o superior, macOS 10.14 o superior, o Linux actualizado.



### SOFTWARE

Navegador actualizado en su última versión (Chrome, Edge, Firefox, Safari u Opera). Es necesario tener habilitado JavaScript y permitir cookies.



### WEBCAM

Imprescindible uso de webcam. Se recomienda webcam con una resolución 720p (preferible 1080p).



### INTERNET

Una conexión a Internet estable con 20 Mb/s de bajada y subida debería ser suficiente, aunque a mayor velocidad, mejor experiencia de uso

# 13 | Inscripción

## 13.1 | Curso completo

**Precio de matrícula:** gratuito (subvencionado).

---

**Sesiones presenciales:** 1.100 euros.

---

**TOTAL:** 1.100 euros. \*

---

**Plazo:** preinscripción hasta el 27 de septiembre de 2026.

---

**Documentación:** enviar a través de [inscripciones.signocampus.es/else-2027](https://inscripciones.signocampus.es/else-2027)

1. DNI por las dos caras.
2. Certificado de empadronamiento.
3. Certificado firmado por presidencia o secretaría general de tu asociación que acredite que eres socio/a.
4. Certificado o tarjeta de discapacidad.
5. Título de Graduado Escolar o Graduado en ESO o cualquier titulación superior.
6. Declaración cierta de tu nivel de LSE.
7. Vídeo de motivación.

\* El coste de la matrícula estará subvencionado íntegramente para las personas sordas seleccionadas. Solo se abona el importe correspondiente a las sesiones presenciales. La matrícula incluye el acceso a la plataforma online, materiales digitales, atención tutorial y soporte técnico. Las sesiones presenciales incluyen el alojamiento (domingo noche al viernes) y pensión completa (desayuno, comida y cena).



Inscripciones en: [inscripciones.signocampus.es/else-2027](https://inscripciones.signocampus.es/else-2027)



Fundación CNSE para la Supresión  
de las Barreras de Comunicación



c/Islas Aleutianas 28, 28035 Madrid  
[www.fundacioncnse.org](http://www.fundacioncnse.org)

