

EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS SORDAS: desafíos en la enseñanza y aprendizaje de lenguas



Madrid, 25 y 26 de octubre de 2025



Actividad reconocida por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte para formación permanente del profesorado



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Objetivos

- Facilitar el intercambio y colaboración entre profesionales en la educación de personas sordas para promover una comprensión más amplia y profunda de los desafíos en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Proporcionar un espacio para la presentación de nuevas experiencias y proyectos innovadores relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas en personas sordas.
- Fomentar la formación y el desarrollo de los/as profesionales docentes que trabajan con personas sordas, brindando oportunidades de actualización en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Fomentar el intercambio de buenas prácticas y diseño de materiales, físicos y digitales, en la enseñanza y aprendizaje de lenguas de lenguas en personas sordas.

Líneas temáticas

- Métodos y experiencias en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Materiales, tecnologías y estrategias para la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Evaluación de destrezas lingüísticas y competencias comunicativas.
- Investigaciones y estudios sobre la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Programas de fomento de la lectura.
- Experiencias en el desarrollo de competencias transversales para el aprendizaje de lenguas.

Personas destinatarias

Profesorado en activo de centros educativos públicos y privados de los niveles Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idiomas.

Personal especializado: equipos de orientación, atención temprana, inspección y asesorías en activo en dichos centros educativos y niveles.

Servicios técnicos de apoyo educativo: especialistas en LSE, intérpretes de LSE, mediadores comunicativos y otro personal de apoyo a la labor docente en activo en dichos centros educativos y niveles.

Otras enseñanzas: centros de enseñanza no reglada, enseñanzas artísticas, enseñanzas deportivas, educación de personas adultas sordas, enseñanza universitaria y entidades integradas en el movimiento asociativo de personas sordas CNSE (sin certificación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte).

Ponencias plenarias



Eva Gutiérrez Sigut

Profesora e investigadora en la Universidad de Essex, en el Reino Unido. Desarrolla investigaciones de vanguardia en el procesamiento del lenguaje y la adquisición de lenguas en personas sordas. Su formación doctoral en neurociencia cognitiva le ha permitido profundizar en la forma en que el cerebro procesa y aprende el lenguaje en contextos bilingües, en particular en personas sordas que utilizan tanto lenguas orales como lenguas de signos. Ha publicado más de 50 artículos de investigación, especialmente sobre el procesamiento léxico y fonológico de las lenguas.



Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz

Catedrática de la Universidad de Sevilla, sus investigaciones abordan los trastornos del lenguaje, el desarrollo de la lengua de signos, de la lengua oral y escrita, tanto en poblaciones típicas como atípicas. Participa habitualmente en diversos proyectos de investigación sobre la comprensión lectora y el desarrollo del lenguaje. Ha publicado más de 100 artículos de investigación, libros y capítulos de libros.

Programa

Sábado, 25 de octubre (mañana)

10:00h Presentación y bienvenida

10:30h Ponencia: “Procesamiento del lenguaje en el cerebro de las personas sordas: aprendizaje, lectura y plurilingüismo”

Eva Gutiérrez Sigut (Universidad de Essex)

11:30h Descanso

Bloque temático 1: métodos y experiencias en la enseñanza de lenguas

12:00h Comunicación: “Del bilingüismo intermodal al plurilingüismo. Hacia una mirada de lengua, no de modalidad”

Marta Vinardell-Maristany (Departament d'Educació i FP - Catalunya)

12:30h Comunicación: “Daniela Pirata: desarrollo de la competencia en lengua de signos a través de los cuentos”

María Ángeles Martínez Redondo, Rocío Díaz Antón, José Luis García-Gil Muñoz (CEIP El Sol)

13:00h Comunicación: “El trabajo de los pronombres personales en alumnado sordo en el aula de Educación Secundaria”

María Casinos Rosell, Eleni López Asenjo (C.E. Ponce de León)

13:30h Comunicación: “Enseñar a contar historias: Intervención en un contexto bilingüe”

Almudena Agra Gasqué, Mar Pérez Martín, Celia Álvaro Blázquez (Equipo Específico de Discapacidad Auditiva de Madrid)

14:00h Comida

Programa

Sábado, 25 de octubre (tarde)

15:30h Ponencia: “Aprendizaje de la lectura en alumnado sordo: conocimiento y práctica”

Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz (Universidad de Sevilla)

Bloque temático 2: materiales, tecnologías y estrategias didácticas

16:30h Comunicación: “La enseñanza del inglés, una realidad consolidada en el colegio Gaudem”

Leixuri Zubizarreta González-Rúa, Inés Nogales Álvarez (Colegio Gaudem)

17:00h Descanso

17:30h Comunicación: “Un viaje a Europa: compartir experiencias / crecer juntos”

Leixuri Zubizarreta González-Rúa, Laura López Espejo (Colegio Gaudem)

18:00h Comunicación: “Instagram y WhatsApp como herramientas didácticas de enseñanza de español a personas sordas adultas”

María Lucía González Carballás (CPR Plurilingüe Alba), Ana María Fernández Soneira (Universdade de Vigo)

18:30h Comunicación: “NO tan SOLO en CASA: porque aprender también pasa fuera del aula”

Isolina Piñeiro Roldán, Carmen Martínez Navarro (ANPANXOGA)

19:00h Fin de la jornada

Programa

Domingo, 26 de octubre (mañana)

Bloque temático 3: evaluación, investigación y contextos específicos

09:30h Comunicación: “¿Sí o no? Tareas de decisión léxica para evaluar el vocabulario de la lengua escrita y signada”

María C. Bao Fente (Universidade da Coruña), Laura Iglesias Buján (Universidade da Coruña), Brendan Costello (Basque Center on Cognition, Brain and Language)

10:00h Comunicación: “El uso del artículo en español por personas sordas adultas signantes de LSE: Propuesta didáctica”

Nancy Bobillo García (UNED / EPAPU Albeiros)

10:30h Comunicación: “Retos en la enseñanza de la LSE en Galicia”

Aglaya García Rodríguez, Camilo Gutiérrez González (FAXPG)

11:00h Descanso

Bloque temático 4: fomento de la lectura y competencias comunicativas

11:30h Comunicación: “A leer se aprende leyendo”

Lourdes Gómez Monterde (ex CEIP El Sol), Lola Valdemoro (ex Equipo Específico de Discapacidad Auditiva de Madrid)

12:00h Comunicación: “Importancia de la pragmática en la enseñanza de la LSE”

Marus Carmona Alcalá, Mayte Sanjuan Pellicer (Centro Educativo Ponce de León)

12:30h Comunicación: “La acogida a las familias de alumnado sordo: claves para una comunicación respetuosa en la primera lengua”

Laura López Espejo, Mar Píriz (Colegio Gaudem)

13:00h Debate en pleno

13:45h Cierre y despedida

14:00h Fin del congreso

Lenguas

Las lenguas del congreso son: **lengua de signos española y lengua española**. Habrá servicio de interpretación entre ambas lenguas durante todo el congreso (sin subtulado). Se recomienda utilizar la lengua de signos española en la medida de lo posible.

Certificación

Profesorado, personal especializado y servicios técnicos de apoyo educativo

Se expedirá certificado de la Fundación CNSE y diligencia del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte con reconocimiento de 12 horas de formación permanente del profesorado a las personas que acrediten el 100% de las horas de asistencia al congreso mediante un registro de firmas de asistencia.

La Fundación CNSE es una entidad colaboradora del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte para la formación permanente del profesorado con el código 28809084 y convenio con fecha de inscripción del 28/11/2024.

Otras enseñanzas

Certificado de la Fundación CNSE cuando acrediten el 100% de las horas de asistencia al congreso mediante un registro de firmas de asistencia.

Inscripciones

Web: inscripciones.signocampus.es/congreso-2025 

Precio: 55 euros (exento de IVA).

Plazo: hasta el 12 de octubre de 2025.

La inscripción incluye la asistencia a todo el congreso, servicios de interpretación durante el congreso y certificación de la actividad. Comidas no incluidas.



Lugar

Sede de la Fundación ONCE

c/Sebastián Herrera, 15

28012 Madrid [\(abrir en Google Maps\)](#) 

Instalaciones cedidas gratuitamente
por Fundación ONCE



Contacto

 formacion@fundacioncnse.org



Síguenos

