

LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA A1

Programa formativo en modalidad online

1. Introducción

El curso de lengua de signos española A1 en modalidad online (nivel básico) está basado en las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y sigue la Propuesta curricular de la lengua de signos española del nivel correspondiente elaborado por la Fundación CNSE.

Aunque en este curso es necesaria la figura del tutor/a online, se ha diseñado para facilitar la máxima autonomía de aprendizaje por el alumnado, por lo que incluye aproximadamente 1.800 pantallas interactivas, más de 1.600 vídeos y más de 2.300 fotografías.

2. Objetivos generales

- Satisfacer necesidades de tipo inmediato, comprendiendo y utilizando estructuras básicas de uso muy frecuente.
- Establecer contactos sociales elementales siempre que el interlocutor colabore.
- Tomar conciencia de las características culturales propias de la comunidad de personas sordas signantes.

3. Competencias alcanzadas por el alumnado

- Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

4. Contenidos

U.D.	Competencias	Vocabulario	Gramática	Funciones
1	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y responder a un saludo • Presentarse a los demás • Preguntar cómo se encuentra alguien • Acabar una conversación y despedirse • Usar el signo personal • Deletrear el alfabeto dactilológico • Usar los pronombres personales • Signar los números del 1 al 30 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabes algún signo? • Saludos y despedidas • Presentarte • Números de 1 a 30 • ¿Cómo eres? • Cuerpo • Caracteres y sentimientos • Ciudades y comunidades autónomas 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo signar? • Alfabeto dactilológico • Verbos ser y estar • Presente • Preguntas sin partículas interrogativas (¿qué? ¿cuándo?...) • Números • Adverbios: Sí y no • Personas sordas: Signo personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar • Presentarse • Dar información • Despedirse
2	<ul style="list-style-type: none"> • Signar sobre la familia. • Describir la casa • Signar sobre lo que está haciendo • Signar los colores • Llamar la atención de una persona sorda • Solicitar una aclaración cuando no entiende algo • Realizar preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Casa • Acciones I • Colores • Posesivos • Partículas interrogativas I 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Igual o diferente? • Tipos de signos • Género • Verbos haber y tener • Preguntas con partículas interrogativas: ¿qué? ¿dónde?... • Tamaño • Posesivos • Personas sordas: cómo llamar la atención de una persona sorda 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir información (persona) • Pedir información (cantidad) • Pedir información (actividad) I • Solicitar una aclaración
3	<ul style="list-style-type: none"> • Signar sobre el trabajo • Signar sobre los estudios • Signar sobre lo que está haciendo • Agradecer y felicitar • Conocer el concepto y la diversidad de las personas sordas • Usar la negación 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y empleo • Educación • Acciones II • Discapacidad y tecnología • Cortesía • Adverbios de lugar y de cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación del signo • Singular y plural • Adverbios de lugar y de cantidad • Negación • Oraciones enunciativas • Personas sordas: diversidad de las personas sordas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar y preguntar conocimiento o habilidad • Pedir información (actividad) II • Pedir información (actividad) III • Agradecer y felicitar
4	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir disculpas • Dar una orden • Solicitar un permiso • Signar sobre la compra • Signar sobre la salud • Signar sobre el calendario • Conocer la diversidad lingüística de las lenguas de signos • Usar los demostrativos • Usar el espacio 	<ul style="list-style-type: none"> • Compras • Salud • Ropa • Días de la semana • Meses del año • Tiempo y calendario 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del espacio • Demostrativos • Plural introflexivo y plural supletivo • Verbos auxiliares • Exclamaciones • Una frase en pasado y otra en futuro • Locativos • Personas sordas: lenguas de signos en España 	<ul style="list-style-type: none"> • Disculparse • Dar una orden • Pedir permiso • Terminar una conversación
U.D.	Competencias	Vocabulario	Gramática	Funciones

5	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a alguien • Ofrecer algo • Signar sobre gustos • Signar sobre deseos • Conocer algunas convenciones sociales básicas de las personas sordas • Incorporar clasificadores • Usar intensificadores y restrictivos de adjetivos y adverbios 	<ul style="list-style-type: none"> • Comidas y bebidas • Objetos de casa • Nuevas tecnologías • Adjetivos • Adverbios de modo 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión facial • Signos monomanuales y bimanuales • Clasificadores • Usos de los clasificadores • Adjetivos • Adverbios • Personas sordas: convenciones sociales básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos • Expresar deseos • Invitar a alguien • Ofrecer algo
6	<ul style="list-style-type: none"> • Opinar sobre algo y valorar • Expresar acuerdo • Expresar aprobación • Signar sobre los viajes • Conocer la importancia del reconocimiento legal de las lenguas de signos • Usar las pausas • Usar clasificadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio y viajes • Transporte • Lugares • Naturaleza • Adverbios de tiempo y de lugar • Partículas interrogativas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión corporal • Sílabas • Tipos de clasificadores • Oraciones coordinadas copulativas • Pausas • Personas sordas: reconocimiento legal de las lenguas de signos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos • Expresar deseos • Invitar a alguien • Ofrecer algo

5. Temporización

El curso está programado para una dedicación lectiva por el alumnado de 60 horas, estimando que cada unidad didáctica conlleva aproximadamente 10 horas de estudio.